

Świętochłowice, 23.08.2021 r.

## ZAPYTANIE OFERTOWE

na **zakup i dostawę materiałów do prowadzenia zajęć terapeutycznych cz.1 (z grupy zabawki i sprzęt do ćwiczeń fizycznych)** ramach projektu pn. *Sukces terapeutyczny - różne drogi i formy wyrównania szans edukacyjnych w Kolorado*, nr WND-RPSL.11.01.03-24-02BE/19, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, Działanie 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego dla poddziałania: 11.1.3. Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej – konkurs

### 1. Dane zamawiającego:

Agnieszka Rajczyk prowadząca działalność gospodarczą pod firmą:  
Agnieszka Rajczyk Kolorado – Usługi Edukacyjne  
Ul. Wiślan 11/ I, 41-608 Świętochłowice,  
NIP: 6272267938  
adres e-mail: [biuro.kolorado@gmail.com](mailto:biuro.kolorado@gmail.com),  
nr telefonu: 506 177 233

### 2. Opis przedmiotu zamówienia:

1. Przedmiotem zamówienia jest **zakup i dostawa materiałów do prowadzenia zajęć terapeutycznych (zabawek)** do 5 gabinetów terapeutycznych zlokalizowanych przy **ul. Górnej 6/1 w Świętochłowicach**.

Przedmiot zamówienia obejmuje następujący zakres, według Kodów Wspólnego Słownika Zamówień: **CPV: 3752000-9 Zabawki oraz 37440000-4 Sprzęt do ćwiczeń fizycznych**

#### 2. Szczegółowy opis zamówienia

| L.p. | Opis produktu   | Ilość sztuk lub zestawów |
|------|---|--------------------------|
| 1    | Materac rehabilitacyjny, dwustronny, średnio twardy, kolor niebieski lub zielony, wym. 200 x 90 x 5cm (grubość), łatwo zmywalna powierzchnia, wypełniony pianką poliuretanową<br><br>Dodatkowo: zgodny z wymaganiami dyrektywy <b>93/42/EEC-MDD</b> , jak również Ustawy z dnia 20 maja 2010 r. o wyrobach medycznych (Dz. U. 2010 nr 107 poz. 679) i związanymi z nią rozporządzeniami Ministra Zdrowia. | 1                        |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 2  | Lekka mata do ćwiczeń złożona z 3 części, wymiary 150 x 60 cm (+/- 5 cm), grubość ok 2-5 cm  | 1 |
| 3  | PLATFORMA RÓWNOWAŻNA DO POPRAWY STABILIZACJI CIAŁA<br>Wymagania: antypoślizgowa powierzchnia, wytrzymały materiał np. drewno, wymiary: 80 x 25 cm (+/- 2 cm), kolor dowolny  | 2 |
| 4  | Piłka lekarska 2 kg, materiał antypoślizgowy, średnica 19-23 cm  | 1 |
| 5  | Piłka lekarska 3 kg, materiał antypoślizgowy, średnica 19-23 cm  | 1 |
| 6  | Piłka lekarska 4 kg, materiał antypoślizgowy, średnica 19-23 cm  | 1 |
| 7  | Deskorolka z miękkim obiciem, powinna posiadać zwrotne kauczukowe kółka z możliwością obrotu o 360 stopni, wymiary: 50 x 40 cm (+/- 5 cm)  | 1 |
| 8  | Mata korekcyjno-masująca z kolcami (wypustkami), kolor dowolny, grubość ok 3 cm z kolcami, łatwo zmywalna, elastyczna, wykonana z tworzywa sztucznego.   | 1 |
| 9  | Platforma do balansowania z uchwytami (rączkami) – przyrząd do ćwiczenia równowagi, wykonany z tworzywa sztucznego (plastik+guma), kolor dowolny, wytrzymałość do 130 kg. Wymiary platformy: średnica maksymalna 59 cm, wysokość maksymalna 24 cm (+/- 5 cm) | 1 |
| 10 | Linka do wspinaczki wykonana z włókien naturalnych, długość 5 m, wytrzymałość na zerwanie 300 kg   | 1 |
| 11 | Pojedyncza drabinka gimnastyczna do montowania do ściany, lakierowane polerowane drewno, wymiary szerokość minimalna 90 cm, wysokość maksymalna 256 cm   | 1 |
| 12 | Materac rehabilitacyjny składany<br>Złożony z 3 części, powinien posiadać uchwyty, wypełnienie z pianki poliuretanowej, powierzchnia łatwo zmywalna, wymiary 200 x 90 cm (+/- 5 cm), grubość minimum 5 cm,   | 3 |
| 13 | Walek rehabilitacyjny 30 x 50 cm zwany często fasołką, kolory dowolne, przeznaczone dla dzieci w wieku min. 3 lata   | 2 |
| 14 | Drążek składany na drabinkę, wykonany z drewna, wzmocniony prętem stalowym, możliwość regulacji odległości drążka od drabinki, dostosowany do drabinki o szerokości min. 90 cm., wymiary 100 x 74 cm (+/- 5 cm)  | 1 |
| 15 | PIŁKA REHABILITACYJNA GIGANT, średnica ok 95CM (+/- 5 cm)  | 1 |
| 16 | Drewniana ławka gimnastyczna 200 cm  | 1 |
| 17 | Taśma do ćwiczeń oporowych 1,2 m, kolor dowolny  | 1 |
| 18 | Piłka terapeutyczna z PCV, której jedna półkula pokryta jest wypustkami, a druga półkula – gładka, śr. 75 cm (+/- 5 cm), kolor dowolny   | 1 |
| 19 | Walec piankowy walec pokryty trwałą tkaniną PCV, łatwą do utrzymania w czystości, średnica zewnętrzna nie większa niż 75 cm, +/- 5 cm, długość 100 cm (+/- 5 cm), kolor dowolny  | 1 |
| 20 | Okrągła huśtawka typu gniazdo, regulowana wysokość, wymagania: osłona zapinana na rzepy, śr. 100 cm (+/- 5 cm), maksymalne obciążenie nie mniej niż 60 kg  | 1 |
| 21 | Zestaw dysków z gumy z różnymi fakturami, kolory dowolne, zestaw powinien zawierać min. 5 sztuk dysków, średnica dysków różna od 10 do 30 cm   | 1 |
| 22 | Tunel do zabawy, składany, kolor dowolny, długość tunelu minimum 180 cm, średnica minimum 40 cm  | 1 |
| 23 | Zestaw piankowych miękkich elementów (figur geometrycznych) różnokolorowych, wykonanych z materiału o powiechrzni łatwo zmywalnej,   | 1 |
| 24 | Rehabilitacyjny bączek służący do kręcenia się przez dziecko po wejściu do środka, kolor dowolny, wymiary: średnica ok 80 cm (+/- 5 cm), wysokość ok 40 cm (+/- 10 cm)   | 1 |
| 25 | Drewniana kładka równoważna, materiał wykonania gładki lakierowany, długość kładki 120-150 cm, szerokość 15-25 cm  | 1 |
| 26 | Okrągłe dyski sensoryczne z wypustkami do chodzenia po nich nogami i do ćwiczeń równowagi, średnica nie więcej niż 20 cm, kolory dowolne   | 1 |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 27 | Potrójna drabinka sznurkowa, wymagane, aby drabinki posiadały obciążenie minimum 50 kg, preferowane jak największe, wymiary: długość 200-230 cm, szerokość dowolna, lecz 1 pole do wspinania nie powinno być węższe niż 30 cm                  | 1 |
| 28 | Zestaw 20 sensorycznych piłeczek o różnej strukturze i powierzchni, wielkość i kolory różne, lecz nie więcej niż 10 cm średnicy (muszą mieścić się w dłoni dziecka), preferowany zestaw z workiem  | 1 |
| 29 | Sorter drewniany z różnymi klockami z grzechotkami   | 1 |
| 30 | Drewniana przebijanka z młotkiem, preferowane 6 walców lub więcej do przebijania   | 1 |
| 31 | Huśtawka terapeutyczna typu Dysk na sznurze, siedzisko drewniane lub plastikowe o średnicy 30-40 cm  | 1 |
| 32 | Skórzane miękkie okrągłe poduszki różnokolorowe (8 sztuk w zestawie), wypełnione pianką, wszystkie poduszki równej wielkości średnica 30-40 cm, grubość ok 4 cm (+/- 5 cm)   | 1 |
| 33 | Stepper, przyrząd do ćwiczeń z uchwytami dostosowany dla dzieci od lat 3, wymiary ok 70x40x80 (+/- 10 cm)  | 1 |
| 34 | Schody wykonane z pianki, 5 stopni, powierzchnia łatwo zmywalna, kolor niebieski lub zielony lub żółty lub czerwony, wymiary ok 90 x 60 x 60 (+/- 10 cm)   | 1 |
| 35 | Zjeżdżalnia, równia pochyła wykonana z pianki, kolor niebieski lub zielony lub żółty lub czerwony, wymiary ok 90 x 60 x 60 (+/- 10 cm)   | 1 |
| 36 | Sensoryczne misie z materiału, zestaw 5 sztuk, różnorodne wypełnienia (kamyczki, ziarna grochu, ryżu itp.), wysokość ok 20 cm (+/- 5 cm)   | 1 |
| 37 | Zestaw do balansowania, możliwość samodzielnego budowania trasy z deseczek montowanych do baz, Kolor dowolny, przyrząd przeznaczony dla dzieci w wieku 2-10 lat  | 1 |
| 38 | Wieloelementowy zestaw, który pozwala na tworzenie różnych torów przeszkód i ciekawych układów do ćwiczeń gimnastycznych, złożony z minimum 8 drążków, pachołków do budowania różnych konfiguracji torów, preferowana długość drążków 70-80 cm | 1 |
| 39 | Roller z uchwytami do ćwiczeń motorycznych, do trenowania ruchu naprzemiennego, długość pedałów 25-30 cm, obciążenie do 75 kg, dostosowany do dzieci do lat 3  | 1 |
| 40 | Trampolina domowa dla dzieci, wysokość do 30 cm, średnica ok 100 cm (+/- 10 cm), powierzchnia do skakania min 70 cm  | 1 |
| 41 | Komplet 6 sztuk kolorowych odważników do różnego rodzaju ćwiczeń równoważnych, muszą posiadać uchwyty, pokryte łatwo zmywalną powierzchnią, kolory dowolne, wypełnienie z pianki   | 1 |
| 42 | Gra polegająca na układaniu obrazków z patyczków   | 1 |
| 43 | Gra 5 zmysłów, gra polegająca na sortowaniu i dopasowywaniu zdjęć do symboli przedstawiających 5 zmysłów człowieka. Należy odgadnąć, jakie zmysły ilustrują poszczególne zdjęcia   | 1 |
| 44 | Gra magnetyczne formy z planszą, powinna zawierać drewniane, kolorowe, geometryczne elementy, z których można układać wiele ciekawych obrazków oraz karty z propozycjami wzorów.   | 1 |
| 45 | Owocowa wieża - układanka przestrzenna do nauki rozpoznawania kolorów, kształtów, nazw owoców. Wykonana z drewna, powinna zawierać min. 60 elementów   | 1 |
| 46 | Miękka kontrastowa książeczka, czarno-biało-czerwona, długość min. 80 cm,  | 1 |
| 47 | Drewniany zestaw perkusyjny, 6 różnych instrumentów  | 1 |
| 48 | Duże drewniane korale do nawlekania na linkę, różne kolory i kształty geometryczne   | 1 |
| 49 | Kołderka obciążeniowa, kolor dowolny, wymiary 100 x 150 cm, dla dzieci o wzroście 125 – 135 cm, wykonane z materiałów naturalnych, wypełnienie ze szklanych mikrokuleczek  | 1 |
| 50 | Zestaw 4 woreczków z grochem, różne kolory, wymiary 12 x 12 cm (+/- 2 cm)  | 3 |
| 51 | Zabawka pluszowa do nauki emocji, wielkość 30-40 cm  | 1 |
| 52 | Dwustronna poduszka balansowa, kolor dowolny, wymiary siedziska min. 30 cm, lecz nie więcej niż 40 cm  | 1 |
| 53 | Miękkie i wygodne gruszki wypełnione granulatem (pufy), pokryte łatwo zmywalną tkaniną pcv, wymiary ok 60-80 cm  | 6 |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 54 | Duży zestaw piłeczek z torbą, 19 elementów do zabaw i gier + torba, kolory dowolne  | 1 |
| 55 | Zestaw małego muzyka – 13 elementów, instrumenty różne  | 1 |
| 56 | Aplikacja manipulacyjny ślimak do zamocowania na ścianę do nauki motoryki ręki u dziecka, powinien być wykonany z płyty MDF z powłoką łatwą do utrzymania czystości, wymiary ok 40-50 cm  | 1 |
| 57 | Aplikacja manipulacyjne drzewo do zamocowania na ścianę do nauki motoryki ręki u dziecka, powinien być wykonany z płyty MDF z powłoką łatwą do utrzymania czystości, wymiary ok 60-100 cm   | 1 |
| 58 | Aplikacja manipulacyjna z motywem drzew lub lasu wykonana z lakierowanej sklejki, z aplikacjami sensorycznymi, przesuwankami i mocowanymi na napy koronami drzew z tkaniny o różnych fakturach  | 1 |
| 59 | Gra/zestaw zadań dla dzieci z trudnościami w nauce języków, dysleksją i innymi zaburzeniami, czarno-białe karty do układania obrazków   | 1 |
| 60 | Gry i zadania, które rozwijają szereg funkcji poznawczych, aby można było ćwiczyć umiejętności kategoryzacyjne, funkcje wzrokowe, pamięć i sekwencje. Zestaw przeznaczony powinien być dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym z różnymi zaburzeniami  | 1 |
| 61 | Szeregi i relacje, zestaw 300 elementów (+/20) . Dziecko powinno mieć za zadanie ułożyć kolejno obrazki, zwracając uwagę na relacje zachodzące między elementami  | 1 |
| 62 | Układanka rozwijająca percepcję wzrokową oraz umiejętność logicznego myślenia złożona z kolorowych elementów z płyty PCV (pocięte kwadraty na 4,6,8 i 10 el.) kolory dowolne, podkładka do układania kwadratu z białej płyty PCV  | 1 |
| 63 | Układanka rozwijająca percepcję wzrokową oraz umiejętność logicznego myślenia złożona z kolorowych elementów z płyty PCV (pocięte trójkąty na 3, 5, 7, 9 el.) kolory dowolne, podkładka do układania kwadratu z białej płyty PCV  | 1 |
| 64 | Zestaw ćwiczeń przeznaczony dla dzieci prawidłowo rozwijających się, które chcą doskonalić umiejętności wzrokowe; a także dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami percepcji wzrokowej. Zestaw powinien zawierać minimum 12 elementów wzorcowych, do których zostały ułożone zadania o zróżnicowanej formie i poziomie trudności, co umożliwi wszechstronną stymulację percepcji wzrokowej na różnych poziomach terapii. | 1 |
| 65 | Zestaw do nauki zapamiętywania ciągu obrazków, układania według określonego wzoru, kontynuacji wzoru, uzupełniania ciągu, min. 40 elementów   | 1 |
| 66 | Zestaw Taki sam, w zestawie powinno znaleźć się min. 6 elementów obrazkowych oraz opisy przykładowych ćwiczeń   | 1 |
| 67 | Zestaw układanek z figur geometrycznych - do opanowania umiejętności układania wg wzoru obrazów z figur geometrycznych (trójkąt, koło, prostokąt, kwadrat), układania tych obrazów z pamięci oraz rozwijaniu wyobraźni poprzez tworzenie własnych kompozycji  | 1 |
| 68 | Zestaw– Wzorki, gra złożona z różnych wzorków, które dziecko wkłada do odpowiednich otworów na planszy, gra powinna stymulować zmysł wzroku, uczyć obrazów do siebie  | 1 |
| 69 | Gra za pomocą, której dzieci uczą się rozpoznawać oraz nazywać kształty i kolory, powinna polegać na konieczności kompletowania elementów z brakującego obrazka przez rzucanie kostką i głośne wypowiedzenie brakujących figur  | 1 |
| 70 | Gra polegająca na tym, że dziecko za pomocą dotyku musi rozpoznać, co przedstawia wylosowany element. Gdy odgadnie, powinien umieścić żeton na planszy, na takim samym obrazku jak wylosowany.  | 1 |
| 71 | Gra/Zabawa polega na układaniu obrazków z patyczków. Dzieci mogą układać je według wzorów umieszczonych na planszach lub tworzyć własne kompozycje. Zabawka pomaga uruchamiać procesy analizy i syntezy.  | 1 |
| 72 | Drewniana układanka puzzle - z uchwytami, motyw Zwierzęta wiejskie  | 1 |
| 73 | Puzzle Magnetyczne – Samochody, możliwość przymocowania elementów do planszy nawet pod kątem, powinny być w zestawie również wzory obrazków do odtwarzania  | 1 |
| 74 | Puzzle Magnetyczne – Farma, możliwość przymocowania elementów do planszy nawet pod kątem, powinny być w zestawie również wzory obrazków do odtwarzania  | 1 |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 75 | Ogólnorozwojowy program komputerowy dla dzieci, Wersja językowa: polski, na 1 stanowisko, Ważność licencji: wieczysta, na system operacyjny: Windows 7, 8 lub 10  | 1 |
| 76 | Gra polegająca na przypinaniu magnetycznych elementów do planszy celem odtworzenia wzoru – układu z wzoru   | 1 |
| 77 | Gra rozwijająca pamięć i wrażliwość słuchową oraz koordynację słuchowo – wzrokową. Zabawa polega na zebraniu jak największej ilości par kłoców, wydających ten sam odgłos. Gracze poprzez zabawę powinni uczyć się uważnego słuchania oraz identyfikacji i różnicowania sygnałów dźwiękowych.   | 1 |
| 78 | 3-elementowe historyjki obrazkowe, z których należy ułożyć opowiadanie  | 1 |
| 79 | 6-elementowe historyjki obrazkowe, z których należy ułożyć opowiadanie  | 1 |
| 80 | Gra zręcznościowa do nawlekania, 12 kulek do nawlekania i akcesoria   | 1 |
| 81 | Zestaw 7 gier wyrabiająca spostrzegawczość, refleks, pamięć, ćwiczy analizę wzrokową i słuchową, naucza rozróżniać kolory i nazywać przedmioty. 7 gier w postaci loteryjek obrazkowych, gdzie trzeba odszukać na planszy taki sam obrazek jaki widnieje na wylosowanej plakietce. Na drugiej stronie plakietki wyszczególniona jest nazwa i krótki opis przedmiotu. Ok. 210 zadrukowanych kart, minimum 4 szytywne dwustronne plansze | 1 |
| 82 | Edukacyjna loteryjka obrazkowa o czterech porach roku, ilustracje zachęcające do opowiadania: co takiego, o tej porze roku, robi dzieci na obrazku  | 1 |
| 83 | Gra, w której gracze muszą wyteżyć swą pamięć, dzięki której będą mogli odtworzyć przestrzenny układ wykorzystanych w grze kostek i wybrać odpowiedni zestaw kolorów. Gra powinna zawierać planszę do gry, minimum 25 kolorowych kostek, minimum 50 kart wzorów, klepsydra, żetony  | 1 |
| 84 | Gra polegająca na zapamiętywaniu brakujących elementów, plansze z wizerunkami 16 różnych zwierząt. Na stole rozkłada się 6 tabliczek z obrazkami, które znajdują się także na planszy każdego gracza. Po krótkiej chwili tabliczki przewraca się rewersem do góry i miesza, odkładając jedną z nich na bok. Pozostałe odwraca się ponownie obrazkiem do góry  | 1 |
| 85 | Mozaiki do tworzenia, plansza z mnóstwem dziurek, w których można umieścić kolorowe elementy, aby stworzyć liczne obrazy  | 1 |
| 86 | Gra memo polegająca na znajdowaniu par za pomocą dotyku. Walcowate klocki posiadające różną powierzchnię, którą należy rozpoznać palcami w ilości minimum 16 elementów (różne faktury i kształty)   | 1 |
| 87 | Czyj to cień? – układanka, gra dowolnego wydawnictwa polegająca na dopasowaniu kształtów do cieni, minimum 48 kafelków  | 1 |
| 88 | Gra z kartami i dzwonkiem, gdzie uczestnicy zabawy muszą wykazać się refleksem, pamięcią oraz spostrzegawczością. Polega na tym, aby zapamiętać i najszybciej policzyć obrazki znajdujące się na wykładanych kolejno kartach  | 1 |
| 89 | Kra karciana polegająca na szukaniu par między kartami w różnych wariantach gry na tych samych elementach – minimum 55 kart   | 1 |
| 90 | Balansująca łódka – gra polegająca na układaniu szczypcami elementów zwierzątek na balansującej platformie  | 1 |
| 91 | Przewlekanki - gra dla dzieci z białymi planszami z dziurkami oraz 8 kolorowymi sznureczkami do tworzenia różnych obrazków  | 1 |
| 92 | Gra polegająca na przyporządkowaniu kolorowych klipsów (elementów) do kolorowych powierzchni na kartach (planszach) w odpowiednim kolorze   | 1 |
| 93 | Przeplatanki Zwierzęta – minimum 5 sznureczków do przeplatania na planszach w kształcie zwierząt lub przedstawiających zwierzątka   | 1 |
| 94 | Symetria – gra przeznaczona: dla 1 do 6 osób w wieku powyżej 4 lat, polega do dopasowywaniu par symetrycznych różnych przedmiotów   | 1 |
| 95 | Gra wspomagająca rozwój funkcji słuchowych u dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Karty można wykorzystać w pracy zarówno z dziećmi prawidłowo rozwijającymi się, jak i z dziećmi, u których stwierdzono zaburzenia słuchu fonemowego. Zestaw powinien składać się z następujących talii/tematów: sylaby, paronimy, rymy, rymowanki,   | 1 |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | samogłoski w nagłosie, spółgłoski w nagłosie, samogłoski w wygłosie, spółgłoski w wygłosie   |   |
| 96  | Drewniana gra logiczna, która polega na rozwiązywaniu zadań podzielonych według zadań dziennych i nocnych, zadania „dzienne” (oznaczone symbolem słońca) oraz trudniejsze zadania „nocne” (oznaczone symbolem księżyca). Mały gracz rozpoznaje to, co ukryte jedynie po kształcie budowli i obrysach połączonych ze sobą klocków. Złożona powinna być minimum z 10 kolorowych drewnianych klocków do układania na podstawie i książeczki z zadaniami i ich rozwiązaniami | 1 |
| 97  | Maxi mozaika z pastelowymi napami do układania lub wpinania na planszach z obrazkami   | 1 |
| 98  | Duże puzzle motyw Ogród przeznaczone dla dzieci od lat 3, Liczba elementów 40<br>Wymiary obrazka 48 x 68 cm (+/- 5 cm)   | 1 |
| 99  | Puzzle logiczne 3 w 1, zestaw, które kształtują zdolność logicznego myślenia. Tematy: CO BYŁO PIERWSZE, CO JEST CZYJE, KOGO TO PRZYPOMINA – dziecko powinno wykazać się wyjątkowym zmysłem obserwacji i połączyć ze sobą podobne puzzle  | 1 |
| 100 | Głoski do zabawy, gra planszowa, do ćwiczenia umiejętności analizy i syntezy sylabowej wyrazów   | 1 |
| 101 | Świat dźwięków + CD, płyta CD z nagraniami 60 dźwięków w różnych konfiguracjach (64 min.) z kartami  | 1 |
| 102 | Gra memory „Jedzenie” dla dzieci od 2 lat  | 1 |
| 103 | Kolorowy piasek kinetyczny żółty, opakowanie 750 g w wiaderku  | 1 |
| 104 | Młotek z wypustkami, przyrząd do masażu z rączką, która ułatwia dotarcie do trudno dostępnych miejsc, np. pleców, długość ok 30 cm (+/- 5 cm)  | 1 |
| 105 | Gra pomagająca ćwiczenie pamięci u dzieci, ma na celu ćwiczenie słuchania, powtarzania i odtwarzania   | 1 |
| 106 | Gra Słowa na różne głoski, karty z ilustracjami, których nazwa rozpoczyna się określoną głoską   | 1 |
| 107 | Tabliczka do ćwiczeń oburącz Trójkąty, drewniana gra pomocna do ćwiczenia w pisaniu oburącz  | 1 |
| 108 | Gra pozwalająca wprowadzenie dziecka do nauki pisania, szlaczki do rysowania mazakami po śladach   | 1 |
| 109 | Kodeks dobrego zachowania w przedszkolu, gra dla dzieci w wieku przedszkolnym o zasadach zachowania  | 1 |
| 110 | Gra, która pozwoli na ćwiczenia w naśladowaniu, rozpoznawaniu i nazywaniu czynności oraz w zapamiętywaniu sekwencji ruchowych, 24 karty różne  | 1 |
| 111 | Puzzle sześciany Farma, drewniane kostki do nakładania na bolce  | 1 |
| 112 | Kuleczkowy tor, 48 el. Do tworzenia różnych konfiguracji, 12 kuleczek w zestawie   | 1 |
| 113 | Zestaw mas UV do rehabilitacji dłoni, zestaw 3 mas dla dzieci, kolory dowolne, dla dzieci od lat 3   | 1 |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 114 | <u>gniotek</u> , żelowa gąsienica   | 1 |
| 115 | Drewniane korale do nawlekania w zamykanym pudełku do przechowywania  | 1 |
| 116 | Grafomotoryka, plansze do ćwiczenia rysowania po śladzie lub mazakiem   | 1 |
| 117 | Piłka z kolcami o średnicy 8 cm, kolor dowolny  | 1 |
| 118 | Nakładka piankowa na przyrządy plastyczne lub długopisy, ołówki itp.  | 1 |
| 119 | Magnetyczne klocki 135 szt. Klocki/elementy powinny posiadać delikatne paski magnetyczne w swoich obwodach, dzięki czemu trzymają się razem   | 1 |
| 120 | Wanna piaskowa, Produkt powinien posiadać znak bezpieczeństwa CE, drewniana bukowa rama, lakierowana  | 1 |
| 121 | Głuchy telefon, akustyczny zestaw słuchawkowy do pracy w parach   | 1 |
| 122 | Indywidualny, akustyczny zestaw słuchawkowy, który umożliwi dziecku słyszenie wzmocnionego własnego głosu   | 1 |
| 123 | Instrumenty świata - karty obrazkowe + CD, ok 20 nagrań, różne karty i plansze do ćwiczeń językowych, słuchowych do odkrywania kultur różnych kontynentów   | 1 |
| 124 | Kule wykonane ze stali nierdzewnej, wypełnione różnej wielkości kuleczkami, dzięki czemu każda z nich wydaje inny dźwięk, średnica ok 10 cm (+/- 2 cm), min. 6 sztuk  | 1 |
| 125 | Historijki dźwiękowe, płyta CD audio, minimum 8 plansz ze scenkami  | 1 |
| 126 | Drewniany gwizdek-ludzik, długość 10-20 cm  | 1 |
| 127 | Kolorowy, drewniany, bezdźwięczny gwizdek z piłeczką ze styropianu.   | 1 |
| 128 | Mały gwizdek z wiatraczkiem   | 1 |
| 129 | Drewniana piszczałka - ptaszek  | 1 |
| 130 | Instrument, w środku z małymi koralikami, które spadając w dół wywołują charakterystyczny dla deszczu dźwięk.   | 1 |
| 131 | Instrument polegający na poruszaniu przemieszczających się wewnątrz metalowe kuleczki imitują dźwięk szumu fal, średnica ok 20-30 cm  | 1 |
| 132 | Bębenek ze skóry i drewna, możliwość powieszenia na szyi  | 1 |
| 133 | Gwizdek boczny, kolor dowolny   | 1 |
| 134 | Kostki do układania różnych obrazków, a gdy prawidłowo ułoży obrazek, kostki wydają dźwięk.   | 1 |
| 135 | Piramida dźwięku lub pryzmy wydające różne dźwięki, które służą do parowania takich samych dźwięków   | 1 |
| 136 | Gra pamięć dźwiękowa rozwijająca pamięć i wrażliwość słuchową oraz koordynację słuchowo – wzrokową, powinna polegać na zebraniu jak największej ilości par klocków, wydających ten sam odgłos, 16 klocków minimum i plansza | 1 |
| 137 | Kostki z obrazkami, 6 kostek, mają służyć do układania zdań/różnych historii z obrazkami z kostek   | 1 |
| 138 | Kostki z obrazkami do układania baśni, 15 kostek, mają służyć do układania baśniowych historii z obrazkami z kostek   | 1 |
| 139 | DŹWIĘKI NASZEGO OTOCZENIA – Zagadki obrazkowo-dźwiękowe (z płytą CD w teście)   | 1 |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 140 | Karty do prezentacji dźwięków, min. 50 dźwięków, cd z nagraniem   | 1 |
| 141 | Karty z otoczenia – Bingo, w zestawie cd i karty dźwięków min. 25 dźwięków, min. 25 kart  | 1 |
| 142 | Trening słuchu (z płytą CD), Ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową u dzieci, adresaci poradnika powinni być nauczyciele nauczania zintegrowanego i klas integracyjnych, logopedzi, terapeuci oraz rodzice pracujący z dziećmi, które mają trudności w nabywaniu umiejętności w zakresie rozwoju mowy, czytania i pisania | 1 |
| 143 | Książka Słuch fonemowy i fonetyczny, Bronisław Ročławski  | 1 |
| 144 | Bajki – słuchaj i układaj obrazki, tematy bajek: (Kopciuszek, Kot w Butach, Pinokio, Siedmiomilowe buty, Trzy świnki, Źółw i Zając) + cd z nagraniami, karty do układania historyjek  | 1 |

### **3. Termin wykonania zamówienia:**

Zamówienie musi zostać zrealizowane w terminie: **14 dni od dnia podpisania umowy.**

### **4. Informacje o sposobie porozumiewania się zamawiającego z wykonawcami.**

1. Oferent może zwrócić się do zamawiającego o wyjaśnienie treści przedmiotu zamówienia.

Pytania oferentów muszą być formułowane na piśmie, faksem lub drogą elektroniczną na adres zamawiającego.

2. Zamawiający może zwrócić się do oferenta w celu przedstawienia szczegółowego opisu oferowanych produktów w celu potwierdzenia zgodności ich wszystkich cech z tymi wskazanymi przez zamawiającego w zapytaniu ofertowym.

3. Zamawiający może zwrócić się do Oferenta o przedstawienie szczegółowego opisu oferowanych produktów w celu weryfikacji zgodności wszystkich parametrów zawartych w ofercie z tymi, które zostały opisane w treści zapytania ofertowego. Brak odpowiedzi oferenta na w/w wezwanie albo udzielenie odpowiedzi, z której wynikać będzie, iż parametry ofertowanych produktów nie są zgodne z tymi, które zostały opisane w treści zapytania ofertowego, będzie skutkować odrzuceniem oferty.

4. Osobą ze strony zamawiającego uprawnioną do porozumiewania się z oferentami w sprawach proceduralnych i merytorycznych jest **Pani Agnieszka Rajczyk, adres e-mail: [biuro.kolorado@gmail.com](mailto:biuro.kolorado@gmail.com), tel. 506 177 233**

### **5. Opis przygotowania oferty**

1. Oferta powinna być napisana w języku polskim, trwałą i czytelną techniką.

2. Oferta musi zawierać następujące dokumenty:

- **załącznik nr 1**, Formularz ofertowy,
- **załącznik nr 2** Oświadczenie o braku powiązań z zamawiającym,
- **załącznik nr 4** Klauzula informacyjna w przypadku przedsiębiorców - osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą oraz spółek cywilnych.

3. Oferta oraz wszystkie wymagane załączniki wymagają podpisu osób uprawnionych do reprezentowania firmy w obrocie gospodarczym.



4. Jeżeli oferta i załączniki zostaną podpisane przez upoważnionego przedstawiciela wykonawcy należy dołączyć właściwe pełnomocnictwo lub upoważnienie w formie oryginału.
5. Poprawki w ofercie muszą być naniesione czytelnie oraz opatrzone podpisem osoby podpisującej ofertę,
6. Cena oferty musi być podana cyfrowo i słownie z wyodrębnieniem podatku od towarów i usług VAT.
7. Oferent może złożyć tylko jedną ofertę.
8. Opakowanie zawierające ofertę powinno być oznakowane następująco (w przypadku ofert przesyłanych listownie): „**Oferta na zakup i dostawę materiałów do prowadzenia zajęć terapeutycznych (zabawek)**”.
9. Zamawiający dopuszcza możliwość składania ofert częściowych i częściowego wyboru ofert.
10. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.

#### **6. Miejsce oraz termin składania i otwarcia ofert**

1. Oferty należy składać osobiście/ za pomocą poczty tradycyjnej w siedzibie Zamawiającego wskazanej w pkt 1 zapytania lub pocztą elektroniczną na adres: *biuro.kolorado@gmail.com* do dnia **31.08.2021 r. godz. 10:00**.
2. Wybór wykonawcy nastąpi niezwłocznie i sporządzone zostanie zestawienie złożonych ofert.
3. Wybrany oferent zostanie poinformowany o wyborze jego oferty drogą telefoniczną lub mailową.
4. Oferta złożona po terminie nie będzie rozpatrywana.
5. Oferent może przed upływem terminu składania ofert zmienić lub wycofać swoją ofertę.

#### **7. Opis sposobu obliczania ceny oferty**

W formularzu ofertowym (stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszego zapytania) należy podać cenę brutto, netto, VAT w polskich złotych.

#### **8. Opis kryteriów oceny ofert**

Do oceny i porównania ofert brane będzie pod uwagę następujące kryterium:

***cena brutto w PLN: 100%***

Preferowana jest jak najniższa cena.

Oferty oceniane będą punktowo 0-100 pkt. za powyższe kryterium według następujących zasad:

$$\text{Liczba punktów} = (\text{Cmin}/\text{Cof}) * 100$$

gdzie:

**Cmin** – najniższa cena spośród wszystkich ofert

**Cof** – cena podana w ofercie

2. Za najkorzystniejszą ofertę uznana zostanie oferta zawierająca największą liczbę punktów. W przypadku, gdy dwie lub więcej ofert uzyska taką samą punktację, zamawiający wezwie tych oferentów do złożenia ofert dodatkowych.
3. Zamawiający poinformuje Oferentów, o wyborze najkorzystniejszej oferty telefonicznie lub za pomocą poczty elektronicznej.
4. Zamawiający zastrzega, że pomimo spełnienia przez ofertę wszystkich wymaganych warunków, w przypadku przekroczeniu oferowanej ceny, kwoty przyjętej na wykonanie usługi we wniosku o dofinansowanie projektu, oferta nie będzie rozpatrywana.
5. Zamawiający zastrzega sobie możliwość unieważnienia postępowania, jeżeli oferta z najniższą ceną przewyższy kwotę przyjętą na wykonanie usługi we wniosku o dofinansowanie projektu.
6. Zamawiający zastrzega sobie również prawo unieważnienia postępowania bez podawania przyczyny.

#### **11. Istotne dla stron postanowienia, które zostaną wprowadzone do treści zawieranej umowy dostawy**

1. Istotne postanowienia zawiera projekt umowy stanowiący załącznik nr 3 do Zapytania ofertowego.
2. Postanowienia podpisanej umowy mogą ulec zmianie, gdy będzie to wynikało z wniosku o dofinansowanie projektu oraz późniejszych jego zmian lub ustaleń pomiędzy stronami umowy. Wszelkie zmiany dokonywane w umowie wymagają formy pisemnej.

#### **12. Załączniki:**

| <b>Nr</b> | <b>Nazwa załącznika</b>       |
|-----------|-------------------------------|
| 1.        | Formularz ofertowy            |
| 2.        | Oświadczenie o braku powiązań |
| 3.        | Projekt umowy                 |
| 4.        | Klauzula informacyjna         |